



Lesbrief bij de voorstelling Aardblij

Voor de groepen 1 en 2 van het basisonderwijs (4-6 jaar)

Deze lesbrief is te gebruiken bij de voorstelling Aardblij. Aardblij is een voorstelling met zang, acrobatiek en magie. De boodschap van de voorstelling is '**jij bent goed zoals je bent**'. Eén aardbei is niet tevreden met zichzelf. Maar wat wil ze dan zijn? Na een magisch avontuur komt ze erachter dat ze eigenlijk heel blij is met zichzelf. Aardblij.

Doel lesbrief

In aansluiting op de voorstelling werkt u met de kleuters aan de **ontwikkeling van het zelfbeeld**. Dit is onderdeel van het thema **identiteit** zoals geformuleerd in het kernleerplan actief burgerschap.

IDENTITEIT

Laten zien dat ieder mens anders is en dat je daar respectvol mee omgaat.

Wie ben ik?

1. Ontwikkelen van zelfbeeld:

a. Karaktereigenschappen, uiterlijk, hobby's etc.

b. Talenten, capaciteiten.

c. Eigen gedachten, gevoelens en verwachtingen kunnen uiten.

Dit onderdeel van het kernleerplan verwijst naar kerndoel 34 (sociaal-emotionele ontwikkeling, opkomen voor jezelf) en kerndoel 37 (samenleven, waarden en normen).

Opzet

De lesbrief bestaat uit twee lessen die ieder 1 tot 2 uur in beslag nemen, afhankelijk van de onderdelen die u kiest.

Les 1 '**Uiterlijk en zelfbeeld**' is ter voorbereiding op de voorstelling. De les brengt de kinderen in aanraking met zichzelf: hoe zien ze eruit? Ze bekijken zichzelf en hun klasgenoten, zien verschillen en overeenkomsten. Ook wordt het uiterlijk van een aardbei bekeken.

Les 2 '**Wensen**' wordt na de voorstelling gegeven. Dit kan ook één of enkele dagen later. In deze les wordt gekeken naar wensen: wat zouden de kinderen willen? Wat is een wens eigenlijk? En hoe is het om iets of iemand anders te zijn? Op deze wijze besteedt u aandacht aan gedachten, gevoelens en verwachtingen.

Colofon

Deze lesbrief is ontwikkeld door de Soepsisters in aansluiting op hun voorstelling Aardblij. De voorstelling duurt 25 minuten en kan indien gewenst uitgebreid worden naar 40 minuten. Meer informatie over de voorstelling: www.aardblij.nl. Contact - mail: info@soepsisters.nl - tel: 06 24211746 – www.soepsisters.nl



2014 - Dit werk valt onder een Creative Commons Naamsvermelding-NietCommercieel 4.0 Internationaal-licentie

Aardblij - Les 1 'Uiterlijk en zelfbeeld'

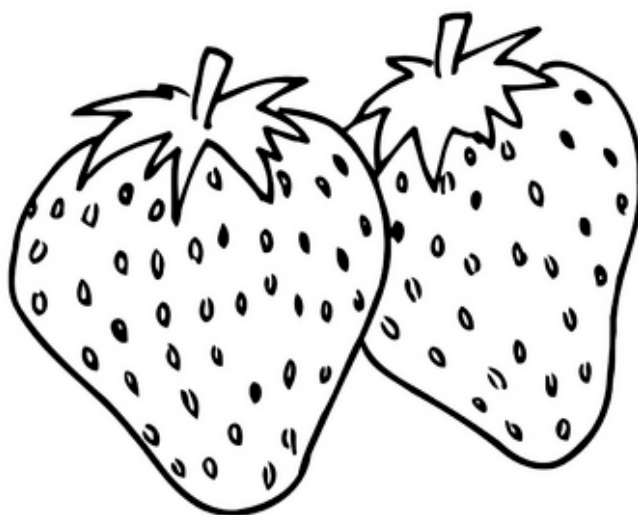
Deze les wordt gegeven voordat de kinderen de voorstelling zien.

In de voorstelling is één van de aardbeien niet tevreden met zichzelf 'ik heb allemaal stippen en een gek groen kroontje' zegt ze. Door de kinderen van te voren goed te laten kijken hoe een aardbei eruit ziet, kunnen ze makkelijker meeleven met de ontevredenheid van deze aardbei. Ook is dit een opstap naar het bekijken van zichzelf en elkaar.

Hoe ziet een aardbei eruit?

Dit onderdeel kan beginnen tijdens het fruit eten in de ochtendpauze. U kunt ervoor kiezen echte aardbeien met de kinderen te eten. Of neem anders een aardbei van hout of stof.

Vraag de kinderen wat ze lekker fruit vinden. Of ze aardbeien lekker vinden. Waarom wel/niet? Hoe is de smaak van een aardbei? Wat is zuur en wat is zoet? Eventueel kan ter vergelijking een sinaasappel aangeboden worden. Hoe ziet een aardbei eruit. Laat de kinderen goed kijken en vertellen wat ze zien. De buitenkant, de binnenkant. Bespreek het kroontje en de stippen. Hoe voelt een aardbei?



Hoe zie jij eruit?

Ga met de kinderen in een kring zitten en neem een spiegel. Wat kan je zien in een spiegel? **Jezelf.** Laat de spiegel de kring rondgaan en praat over de kenmerken van het kindje dat de spiegel in de hand heeft. Wat is de kleur haar van het kindje etc.?

- **Activiteit 1 - spel:** Alle kinderen staan midden in het lokaal. Leg aan beide uiteinden een kleur of een voorwerp neer. Noem een uiterlijk kenmerk van de kinderen (lang/kort haar, krullen, kleur haar, lichte/donkere huid, meisje/jongetje, lang/kort, kleur ogen etc.) of van de kleding (rok/broek, kleuren etc.). Zeg: alle kinderen met krullend haar gaan naar de gele kant, alle kinderen zonder krullen naar de blauwe kant. Doe dit meerdere malen en laat eventueel de kinderen ook kenmerken noemen.

Hierna kunnen de kinderen zichzelf gaan namaken.

- **Activiteit 2 - knutselen:** Knip van te voren onderdelen van een gezicht en een lichaam (haar, neus, ogen, trui, armen, rokje etc.). Geef de kinderen een stuk papier en lijm (en eventueel verf). Nu gaan ze de stukjes op een papier plakken (en verven) en proberen ze daarmee zichzelf na te maken.

De voorstelling

Vertel de kinderen dat ze straks (vandaag, morgen) met de klas naar een voorstelling gaan kijken.

Vraag wie er weet wat een voorstelling is. Bespreek ook:

- Wie van de kinderen is wel eens naar het theater geweest?
- Welke voorstelling heb je toen gezien?
- Wat vond je van de voorstelling?
- Hoe zag het theater eruit?

“Wij gaan kijken naar een voorstelling over twee aardbeien. Eén aardbei is niet zo heel erg blij. Want ze wil eigenlijk helemaal geen aardbei zijn.”

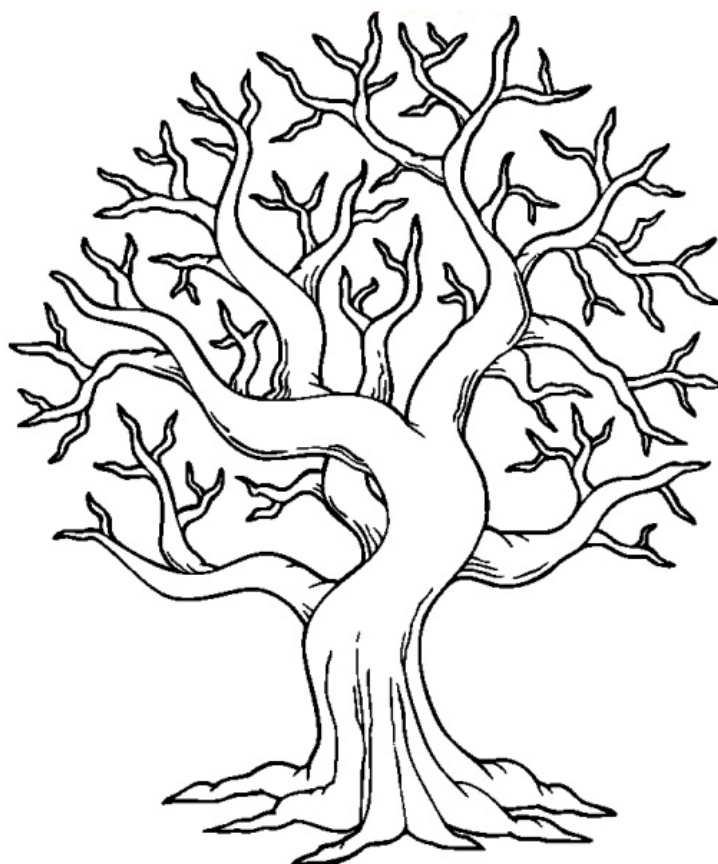
Aardblij - Les 2 'Wensen'

Bespreek de voorstelling met de kinderen. Herhaal kort het verhaal met ze. Waarom was de aardbei niet blij? Wat gebeurde er met de aardbeien? Hoe liep het af? En wat vonden de kinderen ervan?

"De aardbei in de voorstelling is verdrietig. Ze wil eigenlijk iets anders zijn. Maar ze weet niet wat. Soms wil je iets heel graag. Dan zeg je dat je een wens hebt."

Praat met de kinderen over wensen. Wie weet wat een wens is? Kan je een voorbeeld noemen? Vertel de kinderen dat je kan wensen om iets te zijn, maar bijvoorbeeld ook om iets goed te kunnen of om iets te krijgen.

- **Activiteit 1 - knutselen:** Maak met de klas een wensboom. Je kan een echte boom maken van takken, of onderstaande boom op de muur tekenen. Laat de kinderen een tekening maken van een wens die ze hebben op een rond vel papier (een ballon). Daarna kunnen ze allemaal hun 'ballon' in de boom hangen.



Bespreek de wensen uit de boom met de kinderen. Laat meerdere kinderen vertellen over hun wens, waarom ze dit graag zouden willen. Benoem wat voor soort wens het is (iets willen zijn, iets willen kunnen, iets willen hebben) en eventueel voor wie de wens is (voor zichzelf of voor een ander).

“De aardbei weet niet wat ze wel zou willen zijn. Misschien wil ze wel een banaan zijn, of een konijn. Ze weet het niet. Als jij iets anders zou mogen zijn, wat zou je dan willen?”

- **Activiteit 2 - spel:**

- Ga met de kinderen in een kring staan (handen vast). Eén kind gaat in het midden staan.
- Loop nu samen met de kinderen in de rondte en zing naar het kind in het midden: “wat wil je zijn, wat wil je zijn, wat wil je zijn... ?” (dit is net als in de voorstelling).
- Het kind in het midden noemt iets (bijvoorbeeld een ‘prinses’).
- Zeg met alle kinderen: “Hoe doet een prinses dan?”
- Het kind in het midden laat zien hoe een prinses eruit ziet.
- Alle kinderen in de kring mogen dit daarna nadoen.
- Zeg met alle kinderen: “Wie lijkt het meeste op jouw prinses?”
- Het kind in het midden mag iemand aanwijzen.
- Dit kind mag daarna in het midden staan en het spel begint opnieuw.

Bij dit spel hebben de kinderen vaak de neiging om in hetzelfde soort item te blijven hangen. Bijvoorbeeld één kind noemt een banaan en alle kinderen daarna noemen ook steeds weer een soort fruit. U kunt dit een beetje sturen door te zeggen: “kan je ook een dier zijn, of iemand van tv?”

